

# Grundschule Bockhorn

mit Nebenstelle Steinhausen  
- Offene Ganztagschule -



GS Bockhorn, Gartenstr. 20, 26345 Bockhorn, Tel.: 04453 / 72191, Fax: 04453 / 989918

Bockhorn, den 09.11.2017

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

wie Ihnen in verschiedenen Elternabenden bereits mitgeteilt wurde, haben alle Grundschulen des Landes Niedersachsen vom Kultusministerium neue Vorgaben bezüglich des Kompetenzerwerbs und der Leistungsmessung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht bekommen.

Die neuen Kerncurricula liegen der Grundschule seit Mitte August vor. Da sich Veränderungen in der Zusammensetzung und Findung der Noten ergeben haben, mussten die Fachkonferenzen Absprachen über Anzahl, Konzeption und Bewertung der schriftlichen, mündlichen und fachspezifischen Leistungsüberprüfungen treffen. Die Abstimmung fand am 08.11.2017 statt.

Hiermit erhalten Sie und Ihre Kinder nun zeitnah einen Überblick über die künftige Zusammensetzung der Noten in den drei genannten Fächern.

## Deutsch

Zur Leistungsbewertung werden die Leistungen zur Hälfte aus schriftlichen Arbeiten und zur Hälfte aus mündlichen und fachspezifischen Leistungen herangezogen.

Schriftliche Leistungen	50%		„Kombi“-Tests (verschiedene Kompetenzbereiche in einem Test) und Aufsätze
Mündliche Leistungen	50%	25%	Mündliche Mitarbeit, Qualität der Beiträge, aktives Zuhören
Fachspezifische Leistungen		25%	Gedicht vortragen, Buchvorstellung, Plakat erstellen, Lesetagebuch o.Ä.

Es werden mindestens 6 schriftliche Arbeiten pro Schuljahr angefertigt. Vier davon sind aus verschiedenen Kompetenzbereichen zusammengesetzte Arbeiten, die jeweils einen Anteil des Kompetenzbereichs „Richtig schreiben“ enthalten müssen. Nur der Kompetenzbereich „Texte verfassen“ (Aufsätze) darf alleiniger Schwerpunkt einer Arbeit sein.

Zusätzlich werden pro Schuljahr 4 fachspezifische Leistungen von den Schülern erbracht, die ausschließlich in der Schule angefertigt werden dürfen.

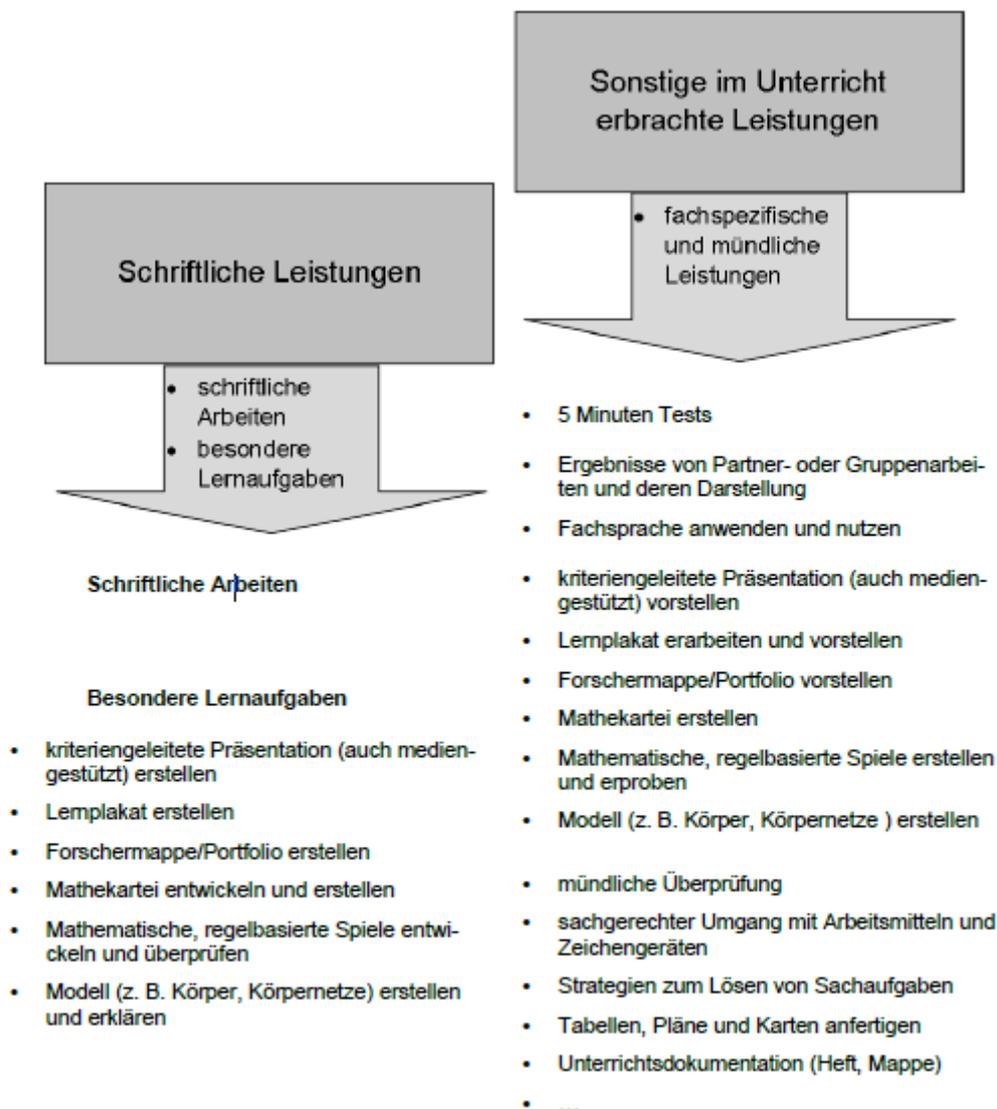
Die mündliche Leistung basiert auf dem Gesprächsverhalten, der Qualität der Beiträge und berücksichtigt das aktive Zuhören.

## Mathematik

Im dritten und vierten Schuljahrgang basiert die Leistungsbewertung (Notenberechnung) auf schriftlichen und sonstigen im Unterricht erbrachten Leistungen.

Die Zensur im Fach Mathematik setzt sich künftig aus 60% schriftlicher Leistung und 40% sonstiger im Unterricht erbrachten Leistungen zusammen. Pro Schuljahr werden 6 -8 schriftliche Arbeiten geschrieben, wovon 2 besondere Lernaufgabe sein müssen.

Alle schriftlichen Leistungen müssen aus der unterrichtlichen Arbeit hervorgehen und in der Schule erbracht werden. Die besonderen Lernaufgaben eignen sich zur Feststellung und Bewertung der prozessbezogenen Kompetenzen. Schriftliche Arbeiten sind generell themenübergreifend. Die Anzahl der mündlichen und fachspezifischen Leistungen pro Halbjahr werden mit den im Jahrgang unterrichtenden KollegInnen abgesprochen.



Vgl.: Kerncurriculum für die Grundschule, Mathematik, Niedersächsisches Kultusministerium, 2017

## Sachunterricht

### 1. Zeitliche Aufteilung der Leistungen im Fach Sachunterricht:

<b>2. Schuljahr</b>		<b>3. Schuljahr</b>		<b>4. Schuljahr</b>	
1. Halbjahr	2. Halbjahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr
1 Präsentation <b>oder</b> Dokumentation	1 Präsentation <b>oder</b> Dokumentation	1 Präsentation <b>UND</b> 1Dokumentation	1 Präsentation <b>UND</b> 1Dokumentation	1 Präsentation <b>UND</b> 1Dokumentation	1 Präsentation <b>UND</b> 1Dokumentation
	1 kurze schriftliche Lernkontrolle	2 bis 3 schriftliche Lernkontrollen pro Schuljahr		2 bis 3 schriftliche Lernkontrollen pro Schuljahr	

Präsentationen und Dokumentationen werden ausschließlich im Unterricht angefertigt!

### 2. Beispiele für die schriftlichen und mündlichen/praktischen Leistungen:

<b>Spezifische mündliche und praktische Leistungen</b>	<b>Spezifische schriftliche Leistungen</b>
Sachgemäße Verwendung von Fachsprache und Fachbegriffen	
<b>Präsentationen, auch mediengestützt</b> (Referate, Plakatvorstellung, Modelle, Versuche,...)	<b>Dokumentationen</b> (Plakat, Themenheft, Portfolio, Lerntagebuch, Sammlungen, Ausstellungen, Versuchsprotokolle,...)
<b>Anwendung perspektivbezogener und perspektivübergreifender Methoden</b> (Bauen, Versuche durchführen,...)	<b>Anwendung perspektivbezogener und perspektivübergreifender Methoden</b> (Verebnen, Skizzieren,...)
<b>Mündliche Beschreibung von Arbeitsprozessen und Ergebnissen</b> (nach Versuchen, Partner- und Gruppenarbeiten, Befragungen, Exkursionen, ...) <b>Sowie das Erklären, Vergleichen und Bewerten von Sachverhalten</b>	<b>Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Karten, Plänen,...</b>
<b>Beiträge zum Unterrichtsgespräch</b> (Qualität und Quantität) <b>Sowie mündliche Überprüfungen</b>	Schriftliche Lernkontrollen

### 3. Prozentuale Verteilung der Leistungsbewertung:

Spezifische mündliche und praktische Leistungen			Spezifische schriftliche Leistungen	
50%			50%	
Mündlich	Präsentation	Praktische Leistungen	Schriftliche Lernkontrolle	Dokumentation
30%	10%	10%	30%	20%

### 4. Mappenführung

- Sachunterrichtsmappen werden nicht mehr zur Notenfindung herangezogen. Trotzdem sollen die Schüler zu einer angemessenen Mappenführung angeleitet werden.

**Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Klassen- und FachlehrerInnen!**

Mit freundlichem Gruß

Doris Kache  
(Schulleitung)

-----✂-----

**(bitte Rückgabe über die Klassenleitungen bis zum 17.11.2017!)**

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Ich/wir habe(n) die Elterninformation vom 09.11.2017 über die neuen Vorgaben bezüglich des Kompetenzerwerbs und der Leistungsmessung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht zur Kenntnis erhalten.

Bockhorn, den \_\_\_\_\_

(Unterschrift eines Erziehungsberechtigten)